
Новые информационные технологии в образовании

научных трудов 13-ой международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании: Технологии 1С для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда" 29 - 30 января 2013 года. Под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Д.В.Чистова. Часть 1.– М.: ООО "1С-Паблишинг". – 2013. – С. 804-810.

Аверина И.Н., inaverina@mail.ru

УО "Брестский государственный технический университет", г. Брест

Опыт использования облачного сервиса 1С:Fresh в учебном процессе

Averina I.N., inaverina@mail.ru

Brest State Technical University, Brest

The experience of using cloud service 1С:Fresh in educational process

Аннотация

В статье обсуждается опыт применения в учебном процессе предлагаемого фирмой "1С" облачного сервиса edu.1cfresh при подготовке экономистов-бухгалтеров в практико-ориентированной заочной магистратуре Брестского государственного технического университета.

Abstract

The paper reveals the experience of applying edu.1cfresh cloud service by "1С" in the university educational process for part-time students doing their practice-oriented Master's Degree in accounting at Brest State Technical University

Ключевые слова: облачный сервис edu.1cfresh, учебный процесс, заочная форма обучения

Keywords: cloud service edu.1cfresh, educational process, extramural studies

При подготовке в вузе специалистов экономического профиля особенно важной является современное профессиональное программно-информационное сопровождение образовательного процесса. Для решения этой задачи белорусские вузы имеют возможность сотрудничества на льготных условиях с фирмами-разработчиками специализированного программного обеспечения бизнеса через их официальных представителей. Так, например, уже более 10 лет БрГТУ тесно сотрудничает с фирмой "1С", ЗАО "МиСофт НВП" (г. Минск), ОДО "ЮКОЛА-ИНФО-Брест", УП "ТОП СОФТ" (г. Минск). Благодаря этому сотрудничеству БрГТУ использует в учебном процессе актуальные версии программных продуктов фирмы "1С".

Тем не менее, в условиях вуза не всегда обеспечивается требуемая мобильность приложений, т.е. возможность их использования с любого компьютера любого компьютерного класса в любой момент. Это обусловлено ограниченным количеством приобретаемых вузом лицензий на использование программных продуктов и неравномерная потребность в их использовании из-за специфики графиков учебного процесса дневной и заочной формы обучения.

Имеются проблемы и при подготовке экономистов в рамках заочной формы обучения. Полноценное изучение профессионального специализированного ПО возможно лишь при наличии у студента-заочника возможности доступа к такому ПО для самоподготовки,

поскольку, как известно, заочная форма образования имеет свою специфику – это минимальное количество аудиторных занятий при значительном количестве часов для самостоятельной работы над дисциплиной.

Своевременным и очень привлекательным решением такой проблемы для нашего вуза стало предложение фирмы "1С" об использовании для организации учебного процесса, работы преподавателей и студентов в учреждениях образования сервиса "1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений" (<https://edu.1cfresh.com>).

Пробный проект по применению облачного сервиса 1CFresh был запущен в БрГТУ осенью 2014 года в учебный процесс практико-ориентированной магистратуры по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" в рамках дисциплины "Информационные технологии в экономике и управлении" для заочной формы обучения. По учебным планам дисциплине отведено 108 часов, из них аудиторные занятия составляют 8 часов (4 часа лекций и 4 часа лабораторных работ), остальное учебное время отведено на самостоятельное освоение материала и приобретение практических навыков применения информационных технологий в экономике и управлении.

Возможности облачного сервиса "1С:Предприятие 8 через Интернет для Учебных заведений" предопределили практическую составляющую дисциплины "Информационные технологии в экономике и управлении" и решили проблему внеаудиторной работы магистрантов-заочников над дисциплиной.

Являясь владельцем абонента сервиса 1CFresh, БрГТУ получил доступ к специальным средствам администрирования информационных баз преподавателей и студентов. Преподавателем с правами Администратора абонента в режиме "Менеджера сервиса" были созданы на сервере индивидуальные области для всех пользователей-студентов, определены права доступа студентов к их областям, а также разрешен доступ преподавателя в индивидуальные области студентов для консультаций и проверки результатов.

На вводных аудиторных занятиях по дисциплине магистранты прошли регистрацию в сервисе 1CFresh, ознакомились с его возможностями, изучили методику работы с доступными приложениями: "1С:Бухгалтерия 8" ред. 3.0, "1С:Управление небольшой фирмой 8" ред. 1.4 и "1С:Зарплата и управление персоналом 8". Кроме того магистрантам были предложены рекомендации по использованию учебных баз данных. В основу практики изучения приложений легли методические пособия, предложенные сервисом в online-режиме – "Хозяйственные операции в 1С:Бухгалтерии. Задачи, решения, результаты. Учебное пособие" Д.В. Чистова и С.А. Харитоновой [1] и "Оперативное управление в малом бизнесе с использованием программы "1С:Управление небольшой фирмой 8" от "1С:Учебного центра №1".

Для эффективности организации самостоятельной работы в межсессионный период был выработан план-график выполнения заданий, контрольных проверок результатов и оговорены возможности дистанционного общения с преподавателем. Студенты получили хороший опыт и остались довольны полученными навыками.

В результате практики использования сервиса 1CFresh в учебном процессе в рамках дисциплины "Информационные технологии в экономике и управлении" для магистрантов-бухгалтеров заочной формы обучения можно сделать некоторые выводы о преимуществах и недостатках работы сервиса.

Основные несомненные плюсы применения сервиса 1CFresh в учебном процессе приведены на сайте в разделе "Преимущества". Очевидно основное преимущество для преподавателя – отпадает необходимость в постоянных обновлениях программы, так как сервис предоставляет только актуальные версии конфигураций. Для студентов – главными плюсами в использовании сервиса является отсутствие необходимости установки дистрибутива ПО на

свой компьютер и возможность использования сервиса при наличии Интернета в любой момент времени и в любом месте. При самостоятельной работе в сервисе студенты выполняют задания в унифицированном ПО в выбранном для себя интерфейсе и в удобном для себя темпе.

Как пользователи из Беларуси при применении 1CFresh-сервиса в учебном процессе мы столкнулись с рядом особенностей, в которых сумели увидеть свои положительные стороны.

Для использования в учебных целях сервис 1CFresh предлагает новейшие конфигурации на основе платформы "1С:Предприятие 8" версии 8.3, в то время как на территории Беларуси типовые конфигурации на основе последней версии платформы пока находятся в стадии отладки (в мае 2014 года "1С:Бухгалтерия для Беларуси ред. 2.0" выпущена в тестовом режиме, а к использованию дистрибутив предложен в декабре 2014 года). С одной стороны пользователь сервиса 1CFresh получает знания не совсем актуальные в Беларуси в настоящий момент, но такой опережающий практический опыт только обогащает кругозор будущего выпускника практико-ориентированной магистратуры [2,3].

Предлагаемая сервисом конфигурация "1С:Бухгалтерия 8" ред. 3.0 реализует учет по законодательству России, которое в некоторой степени отличается от законодательства Беларуси. Но тем самым для будущих магистров экономических наук предоставляется возможность практического сравнения и анализа применения бухгалтерского законодательства двух стран.

Белорусским пользователям программных продуктов "1С" известно, что российские типовые конфигурации отличаются своей законченностью и высокой функциональностью по сравнению с типовыми белорусскими адаптациями. Отдельно надо отметить возможность для белорусов познакомиться с интерфейсом ТАКСИ. При работе в "1С:Бухгалтерия 8" ред. 3.0 для РФ у пользователей есть возможность изучить функционал, который пока не реализован в полной мере в типовой белорусской конфигурации, например, механизм автоматического отражения налоговых разниц и автоматизированного ведения налогового учета. Такой опыт позволит работающим магистрантам инициировать доработку своих конфигураций на рабочих местах.

Таким образом, применение облачных технологий "1С" в процессе обучения экономистов-бухгалтеров способствует повышению качества подготовки будущих перспективных специалистов экономического профиля.

В то же самое время, при использовании облачных сервисов в учебном процессе вуз попадает в зависимость от устойчивой работы каналов Интернет-связи и от компании, предоставляющей облачный сервис. До конца 2014 года в качестве эксперимента вузы могли использовать облачный сервис 1CFresh бесплатно. В дальнейшем при переходе на платные условия, учитывая нестабильное финансовое состояние образовательных учреждений, не всегда достаточно высокую исполнительскую дисциплину и особенности выделения денежных средств, это может создать проблемы в доступности ресурсов в любой момент времени.

Огромная роль в организации учебного процесса с использованием облачного сервиса отводится преподавателю: это и администрирование пользователей, и ведение переписки с ними, и регулярный контроль оговоренных этапов выполнения самостоятельной работы студентов. Преподавателю требуется рабочее место с выходом в Интернет и достаточное количество времени для проверки учебных баз каждого студента. К сожалению, типовыми учебными планами такая "облачная" нагрузка преподавателей не предусмотрена – эффективность учебного процесса полностью зависит от энтузиазма преподавателя. В качестве подспорья преподавателю edu.lcfresh-сервис предлагает только встроенную возможность анализа активности пользователей. К сожалению, не хватает таких функций, как:

- возможность ведения групп пользователей в списке приложений абонента;
- возможность ведения online-диалогов между пользователями внутри сервиса;

- автоматизированный удаленный контроль выполнения заданий;
- наличие встроенных тестов для оценки знаний и навыков.

Положительный опыт использования в БрГТУ облачного сервиса edu.lcfresh.com в учебном процессе позволяет сделать вывод о прекрасной возможности использования таких инновационных образовательных технологий в условиях Беларуси для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов дневной формы обучения, а также для восполнения недостатка аудиторной работы при заочной форме обучения. Развитие сервиса 1CFresh с белорусскими конфигурациями – это актуальная задача для фирм-партнеров "1С" в Беларуси, которая должна решаться в сотрудничестве с белорусскими вузами (по примеру фирмы "1С" и Финансового университета при Правительстве РФ).

Литература

1. Чистов Д.В., Харитонов С.А. Хозяйственные операции в "1С:Бухгалтерии 8". Задачи, решения, результаты. 3-е издание. Учебное пособие. – М.: ООО "1С-Паблишинг", 2010. – 460 с.
2. Чистов Д. В., Андреев И. А., Гладштейн И. С. Некоторые результаты реализации пилотного проекта фирмы "1С" по использованию облачных сервисов в учебном процессе // Информационные технологии в финансово-экономической сфере: прошлое, настоящее, будущее. Материалы международной научной конференции / под ред. О. В. Голосова, Д. В. Чистова. – М.: ООО "1С-Паблишинг". – 2013. – С. 74-80. (Интернет версия – URL: http://fa-kit.ru/main_dsp.php?top_id=24375).
3. Чистов Д. В. Существующие возможности и перспективы использования облачных решений "1С" в учебном процессе при подготовке экономистов // Сборник научных трудов 13-ой международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании: Технологии 1С для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда" 29 - 30 января 2013 года. Под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Д.В.Чистова. Часть 1.– М.: ООО "1С-Паблишинг". – 2013. – С. 804-810.